

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM POSTUPKU STUDENTSKOG VREDNOVANJA NASTAVNOG RADA U ZIMSKOM SEMESTRU 2020./2021.

EvaSys 
Survey Automation Suite



Login

**Dobrodošli u program za anketiranje
EvaSys!**

User name

Password

OK

Version 7.0

SASTAVNICA	BROJ OMOTNICA	OMOTNICE ZA KOJE NEMA REZULTATA	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA	BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	551	122	19 613	1 886	10%
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	561	33	27565	4780	17%
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	243	10	10408	2201	21%
Filozofski fakultet	469	3	14023	5651	40%
Katolički-bogoslovni fakultet	83	3	1074	623	58%
Kemijsko-tehnološki fakultet	266	22	5669	1715	30%
Kineziološki fakultet	70	45	3770	26	1%
Medicinski fakultet	476	84	28728	3487	12%
Pomorski fakultet	226	17	11889	877	7%
Pravni fakultet	/	/	/	/	/
Prirodoslovno-matematički fakultet	462	61	11742	2508	21%
Studij Hotelijerstvo i gastronomija	18	0	409	74	18%
Studij Mediteranska poljoprivreda	23	0	360	65	18%
Studij Vojno pomorstvo	50	0	1059	466	44%
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	118	6	2749	599	22%
Sveučilišni odjel za stručne studije	506	25	24150	3138	13%
Sveučilišni odjel za studije mora	78	49	1192	67	6%
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	475	116	16305	1559	10%
Umjetnička akademija	549	18	3531	961	27%
SVEUČILIŠTE U SPLITU	5224	614	184236	30683	17%

Uporedba - EF:

U zimskom semestru:

- 2017./2018. ispunjeno je 6.882 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2018./2019. ispunjeno je 7.040 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2019./2020. ispunjeno je 7.577 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku
- **2020./2021.** ispunjeno je **1.886 on line** anketnih upitnika na hrvatskom jeziku

Smanjio se postotak popunjenih upitnika u odnosu na zimski semestar :

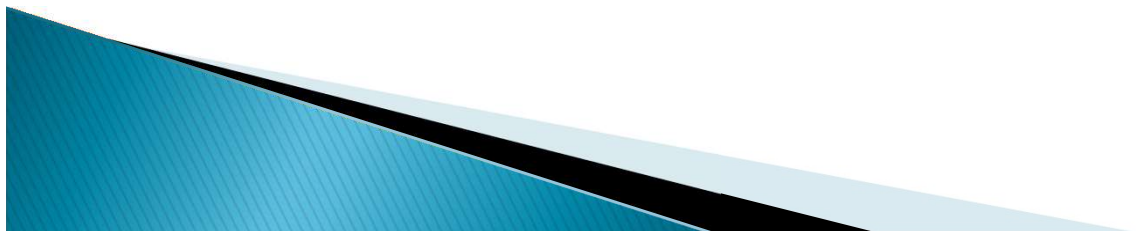
- ak. god. 2017./2018. – sa 66 %
- ak. god. 2018./2019. – sa 53 %
- ak. god. 2019./2020. – sa **52 %** na **10 %**.



Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=1886	4,6
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje / n=4780	4,5
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije / n=2201	4,6
Filozofski fakultet / n=5651	4,7
Katolički-bogoslovni fakultet / n=623	4,7
Kemijsko tehnološki fakultet / n=1715	4,7
Kineziološki fakultet / n=26	4,9
Medicinski fakultet / n=3487	4,8
Pomorski fakultet / n=877	4,3
Prirodoslovno-matematički fakultet / n=2508	4,6
Studij Hotelijerstvo i gastronomija / n=74	4,7
Studij Mediteranska poljoprivreda / n=65	4,9
Studij Vojno pomorstvo / n=466	4,7
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti / n=599	4,8
Sveučilišni odjel za stručne studije / n=3138	4,6
Sveučilišni odjel za studije mora / n=67	4,9
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / n=1559	4,7
Umjetnička akademija / n=961	4,7
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=30683	4,6

Globalni indeks za EF je nepromijenjen u odnosu na zimski semestar

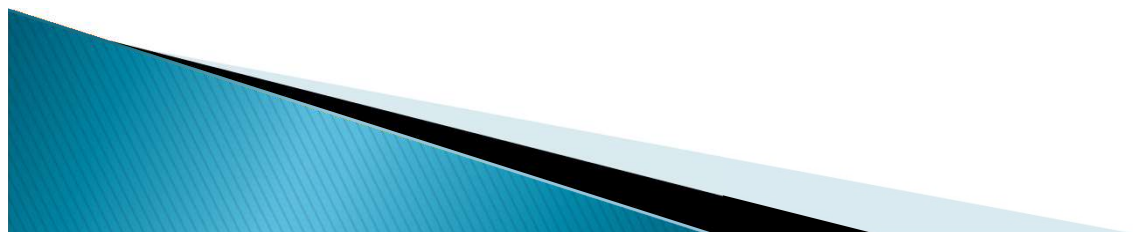
- 2017./2018. g.
- 2018./2019. g.
- 2019./2020. g. - **4,6 %.**



PITANJA	Globalni indeks – ZIMSKI semestar EF				
	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./20	2020./21
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4.5	4.6	4.6	4,6	4,6 =
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4.6	4.6	4.6	4,6	4,6 =
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4.7	4.7	4.7	4,7	4,8 ↑
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4.4	4.5	4.5	4,5	4,5 =
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4.7	4.7	4.7	4,7	4,8 ↑
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4.4	4.4	4.5	4,4	4,4 =
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4.5	4.6	4.6	4,6	4,6 =
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4.4	4.5	4.5	4,5	4,4 ↓
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4.6	4.6	4.7	4,6	4,6 =

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (EFST 20./21.-1. usporedba sa EFST 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	EFST 19./20.-1.	EFST 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,6 n=6347	4,6 n=1873	4,6 n=30038
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,6 n=6090	4,6 n=1873	4,6 n=29939
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,7 n=6119	4,8 n=1873	4,8 n=30133
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,5 n=6000	4,5 n=1872	4,6 n=30067
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,7 n=5866	4,8 n=1831	4,8 n=29629
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,4 n=5942	4,4 n=1876	4,5 n=30052
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,6 n=5892	4,6 n=1876	4,6 n=30039
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,5 n=5865	4,4 n=1863	4,5 n=29883
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,6 n=5948	4,6 n=1873	4,7 n=30034

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (EFST 20./21.-1. usporedba sa UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	EFST 20./21.-1.	UNIST 20./21.-1.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,7 n=1816	4,7 n=24002
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,4 n=1846	4,5 n=24127
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,5 n=1842	4,6 n=24067
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 n=1849	4,8 n=24090



**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
prediplomskog sveučilišnog studija u 1. semestru
2020./2021.g.**

Broj	Šifra nastave	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	126	1	399	29	7,27%	3,7
2.	205	1	395	34	8,61%	3,9
3.	190	2	171	6	3,51%	4
4.	130	1	271	9	3,32%	4,1
5.	256	2	174	7	4,02%	4,2
6.	134	5	286	31	10,84%	4,2
7.	149	2	87	4	4,60%	4,3
8.	151	5	400	20	5,00%	4,3
9.	136	5	400	24	6,00%	4,3
10.	120	1	139	9	6,47%	4,3
11.	137	2	77	5	6,49%	4,3
12.	192	5	138	8	5,80%	4,3
13.	182	2	91	3	3,30%	4,4
14.	144	5	400	17	4,25%	4,4
15.	218	2	154	6	3,90%	4,4
16.	202	2	82	4	4,88%	4,4
17.	203	5	141	19	13,48%	4,4
18.	107	1	51	9	17,65%	4,4
19.	118	2	51	9	17,65%	4,4
20.	158	1	96	17	17,71%	4,4
21.	192	5	169	8	4,73%	4,5
22.	170	1	240	29	12,08%	4,5
23.	208	2	240	22	9,17%	4,5
24.	107	5	32	9	28,13%	4,5
25.	116	1	170	28	16,47%	4,5
26.	141	1	42	2	4,76%	4,5
27.	150	2	103	15	14,56%	4,5
28.	176	5	83	4	4,82%	4,6
29.	106	2	225	22	9,78%	4,6
30.	101	2	83	3	3,61%	4,6
31.	125	2	137	11	8,03%	4,6
32.	167	2	82	7	8,54%	4,6
33.	109	1	321	28	8,72%	4,6
34.	191	1	305	17	5,57%	4,6
35.	204	2	232	12	5,17%	4,6
36.	171	5	12	3	25,00%	4,6
37.	152	2	170	16	9,41%	4,6
38.	103	2	9	2	22,22%	4,6
39.	162	1	31	4	12,90%	4,6
40.	189	5	43	10	23,26%	4,6
41.	135	5	54	7	12,96%	4,7
42.	213	1	262	10	3,82%	4,7

**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
preddiplomskog sveučilišnog studija u 1. semestru
2020./2021.g.**

Broj	Šifra nastave	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
43.	143	2	162	9	5,56%	4,7
44.	105	1	59	21	35,59%	4,7
45.	190	2	168	28	16,67%	4,7
46.	103	2	10	1	10,00%	4,7
47.	129	1	10	1	10,00%	4,7
48.	138	5	29	4	13,79%	4,7
49.	168	5	96	8	8,33%	4,7
50.	141	2	96	7	7,29%	4,7
51.	178	2	31	5	16,13%	4,7
52.	176	5	74	9	12,16%	4,8
53.	138	1	53	7	13,21%	4,8
54.	167	5	33	8	24,24%	4,8
55.	197	1	168	21	12,50%	4,8
56.	183	1	49	5	10,20%	4,8
57.	122	1	103	16	15,53%	4,8
58.	156	5	29	4	13,79%	4,8
59.	102	2	262	14	5,34%	4,9
60.	147	2	73	5	6,85%	4,9
61.	111	5	65	5	7,69%	4,9
62.	156	2	59	12	20,34%	4,9
63.	112	5	50	10	20,00%	4,9
64.	162	1	9	2	22,22%	4,9
65.	154	2	49	7	14,29%	4,9
66.	179	1	24	4	16,67%	4,9
67.	185	5	13	3	23,08%	4,9
68.	126	1	21	3	14,29%	4,9
69.	111	5	87	2	2,30%	5
70.	148	2	53	7	13,21%	5
71.	207	1	42	3	7,14%	5
72.	145	2	42	5	11,90%	5
73.	126	1	39	4	10,26%	5
74.	101	2	39	4	10,26%	5
75.	132	5	24	2	8,33%	5
76.	128	2	21	4	19,05%	5
Srednja ocjena:			9190	789	8,59%	4,61

**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
diplomskog sveučilišnog studija u 1. semestru 2020./2021.g.**

Broj	Šifra nastave	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1	141	5	26	1	3,85%	4
2	144	5	33	8	24,24%	4,1
3	153	5	25	7	28,00%	4,2
4	187	2	82	8	9,76%	4,2
5	130	1	152	16	10,53%	4,3
6	116	2	168	34	20,24%	4,3
7	155	1	19	4	21,05%	4,3
8	210	5	38	5	13,16%	4,3
9	200	1	169	16	9,47%	4,4
10	138	1	29	4	13,79%	4,4
11	118	2	29	7	24,14%	4,4
12	202	2	66	6	9,09%	4,5
13	167	5	21	2	9,52%	4,5
14	170	1	67	11	16,42%	4,5
15	155	5	25	10	40,00%	4,6
16	131	5	28	3	10,71%	4,6
17	109	1	158	33	20,89%	4,6
18	114	1	28	3	10,71%	4,6
19	256	2	43	3	6,98%	4,6
20	122	1	168	28	16,67%	4,6
21	174	1	89	10	11,24%	4,6
22	212	1	111	18	16,22%	4,7
23	159	2	158	31	19,62%	4,7
24	260	2	28	7	25,00%	4,7
25	148	2	19	2	10,53%	4,7
26	135	5	16	5	31,25%	4,7
27	157	1	39	6	15,38%	4,7
28	142	2	39	13	33,33%	4,7
29	150	5	89	12	13,48%	4,7
30	123	5	45	7	15,56%	4,7
31	212	5	26	4	15,38%	4,7
32	215	2	87	16	18,39%	4,8
33	214	2	72	15	20,83%	4,8
34	117	5	110	32	29,09%	4,8
35	147	5	160	22	13,75%	4,8
36	218	2	43	2	4,65%	4,8
37	110	1	40	8	20,00%	4,8
38	198	5	43	11	25,58%	4,8
39	154	2	41	4	9,76%	4,8
40	136	5	25	9	36,00%	4,9
41	216	2	39	5	12,82%	4,9
42	203	5	27	8	29,63%	4,9
43	215	2	40	11	27,50%	4,9
44	191	1	15	3	20,00%	4,9

**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
diplomskog sveučilišnog studija u 1. semestru 2020./2021.g.**

Broj	Šifra nastave	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
45	187	5	22	4	18,18%	4,9
46	163	5	47	4	8,51%	4,9
47	209	5	67	8	11,94%	4,9
48	106	1	22	7	31,82%	4,9
49	149	5	9	2	22,22%	5
50	127	1	19	4	21,05%	5
51	127	5	18	5	27,78%	5
52	204	5	15	4	26,67%	5
53	209	1	26	6	23,08%	5
54	182	2	26	6	23,08%	5
55	131	1	41	5	12,20%	5
56	149	5	31	5	16,13%	5
57	180	1	10	4	40,00%	5
58	219	2	10	6	60,00%	5
59	105	1	17	2	11,76%	5
60	186	5	26	4	15,38%	5
61	110	1	19	5	26,32%	5
62	215	2	19	4	21,05%	5
63	132	5	67	4	5,97%	5
64	182	2	22	6	27,27%	5
Srednja ocjena			3308	565	17,08%	4,72

**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
preddiplomskog stručnog studija u 1. semestru 2020./2021.g.**

Broj	Šifra nastavnika	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1	217	2	75	2	2,67%	3,4
2	199	2	78	5	6,41%	3,7
3	126	1	211	17	8,06%	3,8
4	126	1	112	8	7,14%	4,1
5	151	5	221	13	5,88%	4,2
6	216	2	64	6	9,38%	4,3
7	137	2	121	8	6,61%	4,3
8	193	5	170	14	8,24%	4,3
9	135	5	34	4	11,76%	4,4
10	212	1	208	14	6,73%	4,4
11	207	1	157	8	5,10%	4,4
12	143	5	29	1	3,45%	4,4
13	136	5	221	9	4,07%	4,5
14	208	5	162	11	6,79%	4,5
15	100	1	32	3	9,38%	4,5
16	107	1	53	5	9,43%	4,5
17	173	5	31	1	3,23%	4,5
18	101	2	138	14	10,14%	4,6
19	197	1	216	14	6,48%	4,6
20	144	5	221	9	4,07%	4,6
21	200	1	199	10	5,03%	4,6
22	187	2	121	6	4,96%	4,6
23	190	2	216	15	6,94%	4,7
24	111	5	64	6	9,38%	4,7
25	214	2	69	7	10,14%	4,7
26	215	2	34	2	5,88%	4,7
27	189	5	57	6	10,53%	4,7
28	152	5	187	9	4,81%	4,7
29	145	2	100	5	5,00%	4,8
30	178	1	36	3	8,33%	4,8
31	119	2	187	9	4,81%	4,8
32	141	1	100	3	3,00%	4,9
33	128	2	112	6	5,36%	4,9
34	118	2	53	5	9,43%	4,9
35	192	2	29	3	10,34%	5
36	157	1	38	1	2,63%	5
37	102	2	38	2	5,26%	5
38	199	2	32	1	3,13%	5
39	209	5	56	7	12,50%	5
40	158	5	38	4	10,53%	5
41	198	5	36	2	5,56%	5
42	183	1	29	1	3,45%	5
43	154	2	29	1	3,45%	5
44	163	1	53	7	13,21%	5
45	195	2	53	7	13,21%	5

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
preddiplomskog stručnog studija u 1. semestru 2020./2021.g.

Broj	Šifra nastavnika	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
46	212	1	58	3	5,17%	5
47	214	2	58	3	5,17%	5
48	158	5	35	2	5,71%	5
49	145	5	35	5	14,29%	5
Srednja ocjena			4706	307	6,52%	4,64

**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
diplomskog stručnog specijalističkog studija u 1. semestru
2020./2021.g.**

Broj	Šifra nastave	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1	113	5	54	17	31,48%	3,4
2	186	5	34	7	20,59%	4,1
3	193	5	34	13	38,24%	4,4
4	215	2	97	7	7,22%	4,4
5	200	1	97	9	9,28%	4,4
6	187	2	97	8	8,25%	4,4
7	161	5	32	9	28,13%	4,5
8	142	5	29	4	13,79%	4,5
9	178	2	22	2	9,09%	4,6
10	212	1	22	3	13,64%	4,8
11	216	2	22	2	9,09%	4,8
12	157	1	15	4	26,67%	4,8
13	172	1	34	6	17,65%	4,8
14	105	1	16	5	31,25%	4,9
15	119	2	34	5	14,71%	4,9
16	174	1	94	12	12,77%	4,9
17	156	2	16	4	25,00%	5
18	141	5	34	6	17,65%	5
19	123	5	68	10	14,71%	5
20	162	1	22	2	9,09%	5
21	184	5	22	2	9,09%	5
22	179	1	68	13	19,12%	5
23	145	2	68	11	16,18%	5
24	142	2	15	3	20,00%	5
25	188	1	14	3	21,43%	5
26	102	2	14	3	21,43%	5
27	207	1	94	4	4,26%	5
28	150	2	94	12	12,77%	5
29	156	5	24	3	12,50%	5
30	102	2	30	4	13,33%	5
31	213	1	30	2	6,67%	5
32	180	1	30	3	10,00%	5
33	142	2	30	4	13,33%	5
34	100	1	32	1	3,13%	5
35	168	5	32	8	25,00%	5
Srednja ocjena:			1470	211	16,19%	4,79

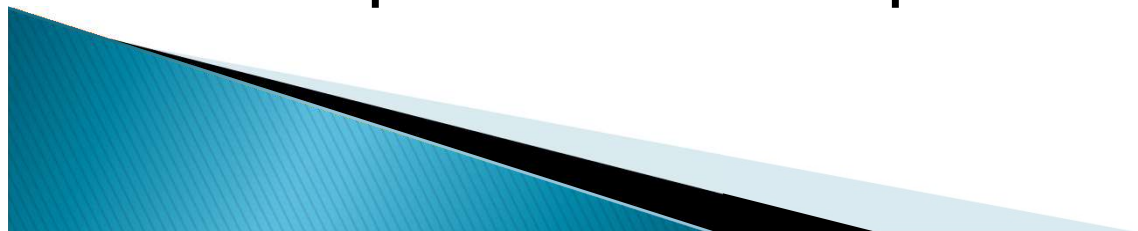
Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ Nastavnica nerazumljivo izlaže nastavne sadržaje, ne objašnjava razumljivo zadatke koji su jako zahtjevni, te se ne trudi pomoći studentima.
- ▶ na nelogičan i nepošten način ocjenjuje radove na vježbama. Nije osigurala korektan način uvida u naše zadatke/referate, već se odlučila na konzultacije putem maila na koje ne odgovara pravovremeno. Povišuje glas na početku vježbi kako bi nam naredila da upalimo kamere iako mi to nismo obvezni učiniti.



Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ Jako je loše koncipiran cijeli način rada na predmeti. Studenti ulažu previše truda u radove, sate i sate kako bi napravili rad i na kraju zbog tih radova, iako skupimo dovoljno bodova za prolaz iz oba kolokvija, ne možemo kolokvirati predmet već moramo na ispit i umjesto tih radova moramo pročitati dodatnu knjigu (??????) . Uvjet za pristup ispitu je da student mora pročitati **NAJMANJE JEDNU OD KNJIGA IZ DODATNE LITERATURE** te na ispitu moramo opisivati tu knjigu.



Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ Jako, jako loše organizirano uz napomenu da se radi o izbornom predmetu kojeg smo takoreći prisiljeni upisati jer obvezni predmeti ne ispunjavaju minimalan broj ECTS-a. Izborni predmet koji je previše zahtjevan i s obzirom na samu činjenicu da se radi o IZBORNOM predmetu. Studenti ulažu previše truda, a dobiju premalo. Zapravo, ne dobiju ništa osim izraženog nezadovoljstva od strane profesorice koja tvrdi kako smo jako loše napravili radove, a koje nije uopće objasnila kako treba.



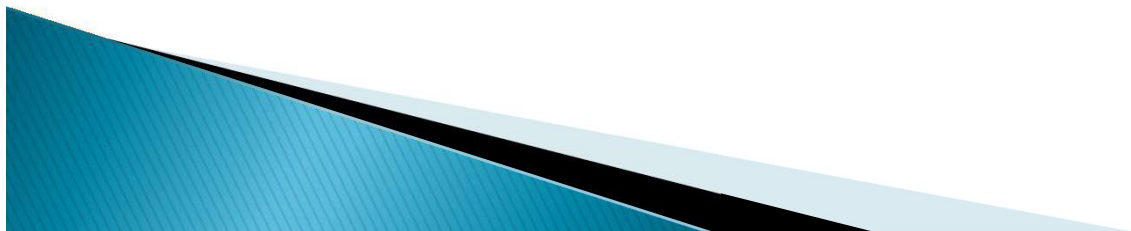
Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ predavanja su često suhoparna, bez konkretnih primjera, često se predavanja oduže te se dio predavanja stavlja van predviđenog termina predavanja za osnovno usvajanje gradiva. nastavno gradivo koje se ispituje u ispitima/kolokvijima često sadrži pitanja iz dodatne literature, što naravno nije komunicirano studentima.



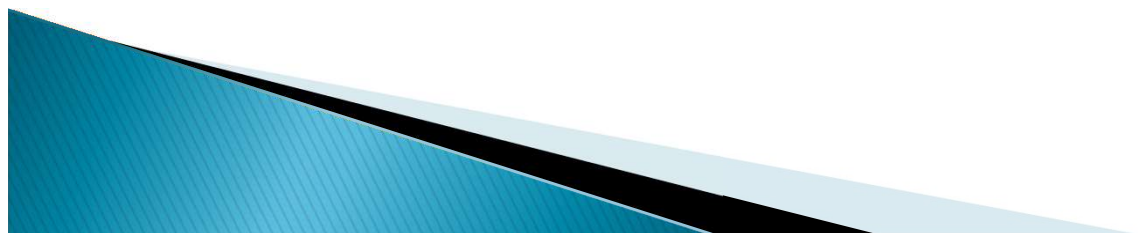
Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ Profesor redovito kasni na Zoom predavanja /vježbe, a isto tako zna držati nastavu i do 35 minuta duže (konstantno). Također, profesor zadatke koje smo pisali u kolokviju nije adekvatno objasnio (neke nije objasnio uopće, a bili su zadani u kolokviju), a i to malo zadataka što je preletio na ppt prezentaciji, nije bilo dostupno studentima. Nadalje, profesor odredi jedne uvjete za potpis koje tijekom semestra mijenja.



Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ Profesoricica je na samom početku semestra obavijestila nas studente o prešutnom dogovoru da je potrebno doma instalirati ilegalnu verziju softvera koji se koristi za nastavu jer fakultet nema sredstava za omogućiti besplatan softver studentima. Ne smatram prikladnim ovakav način realizacije nastave..



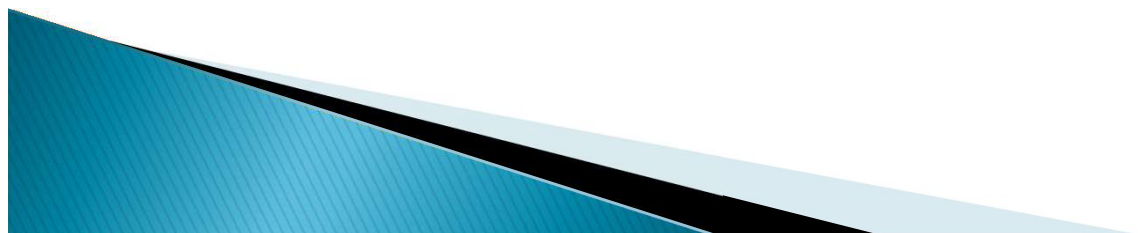
Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ Učenje je teže nego ikad jer ne primamo adekvatno znanje koje smo dobivali prijašnjih godina a tezina ispita i kolokvija je ostala ista, ...vecina profesora čita iz prezentacije umjesto da objasni i obrazloži sto pise na prezentaciji. Također ineterakcije između profesora i studenata su lose,naravno čast izuzetcima ima također profesora koji su jako pristupačni i pomazu nam usvojiti znanje sto bolje mogu,



Primjeri *primjedbi* studenata

- ▶ a moram također spomenuti užasnu organizaciju na fakultetu dok neki fakulteti na vrijeme objavu obavijesti vezano za način odvijanja nastave i sve informacije vezane za studente naš fakultet EFST je naravno među zadnjima sto je veoma neprofesionalno od jedne ozbiljne institucije.



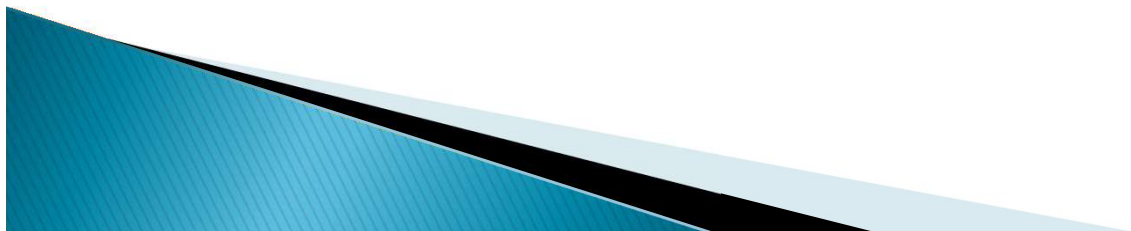
Primjeri *pohvala* studenata

- ▶ Odličan profesor. Jako detaljno objašnjava nastavne materijale, snima svako predavanje na Zoomu te ih stavi na stranicu kolegija na Moodlu da možemo ponovno saslušati predavanje ili slušati po prvi put ako nismo mogli biti prisutni u vrijeme predavanja. U slučaju kada ne stignemo prijeći čitavu nastavnu cjelinu u jednom predavanju, profesor stavi na Moodle ostatak prezentacije sa snimljenim zvučnim zapisom, odnosno objašnjenjima uz svaku natuknicu i sve slajdove.



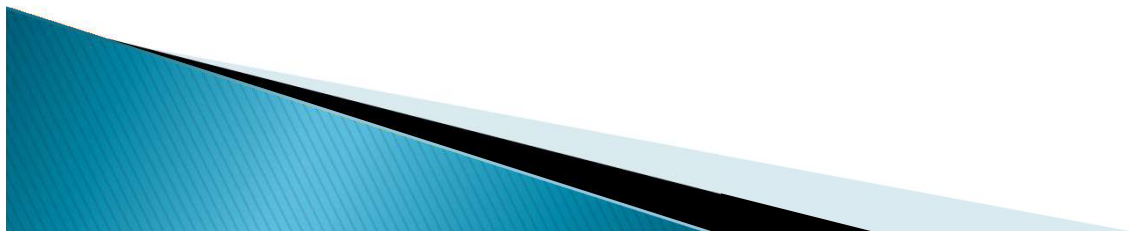
Primjeri *pohvala* studenata

- ▶ Maksimalno se trudi naučiti nas i objasniti nam sve u detalje, s mnogo primjera. Kolokviji su dobro sastavljeni jer su skoro pa sve otvorena/esejska pitanja čime se zaista može vidjeti naše znanje i razumijevanje gradiva, za razliku od klasičnih pitanja na zaokruživanje gdje se sve većinom, nažalost, uči napamet. Stvarno sve pohvale, nemam nikakvih primjedbi.



Primjeri *pohvala* studenata

- ▶ Jedini je profesor koji se ovoliko trudi objasniti nam gradivo jako dobro, sva Zoom snimljena predavanja nam stavi na Moodle stranicu kolegija te još dodatno snimi zvučne zapise na ostatku prezentacije gradiva kojeg nismo stigli obraditi u jednom Zoom predavanju. Odlično iskustvo imam još od 2. godine ljetni semestar, na predmetu "Poslovno planiranje". Zaista odličan profesor!



Upitnici na engleskom jeziku

SASTAVNICA	BROJ KOLEGIJA NA ENGLJESKOM	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA NA ENGLJESKOM	BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA NA ENGLJESKOM	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	39	336	14	4%
Medicinski fakultet	100	5125	33	1%
Sveučilišni odjel za studije mora	15	15	10	67%
Umjetnička akademija	37	48	8	17%
UKUPNO	191	5524	65	1%

Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=14	4,8
Medicinski fakultet / n=33	4,8
Sveučilišni odjel za studije mora / n=10	4,7
Umjetnička akademija / n=8	4,7
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=65	4,8

Questions on lectures and teaching quality (EFST 20./21.-1. usporedba sa EFST 19./20.-1. i UNIST 20./21.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	EFST 2019./2020.	EFST 2020./2021.	<u>UNIST</u> 2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4,6 n=198	5 n=14	4,8 n=65
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4,4 n=187	4,6 n=14	4,6 n=65
Lectures take place on time and regularly	4,7 n=183	4,9 n=14	4,8 n=65
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4,5 n=185	4,8 n=14	4,8 n=65
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4,7 n=183	4,9 n=14	4,8 n=65
Teaching materials are user friendly and understandable	4,5 n=183	4,9 n=14	4,8 n=65
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4,5 n=180	4,6 n=14	4,7 n=65
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4,4 n=189	4,5 n=14	4,7 n=65
Teacher/associate has established fair communication with students	4,6 n=191	4,8 n=14	4,7 n=65

Questions about the quality of remote teaching (EFST & UNIST 2020./2021. zimski semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	EFST 20./21.-1.	UNIST 2020./2021.
The teacher/associate was available to the students	4,9 n=13	4,8 n=45
The available materials were understandable enough to learn	4,8 n=14	4,8 n=46
The teacher/associate tried to adapt the materials for remote teaching as well as possible	4,7 n=13	4,7 n=45
Remote teaching took place in real time	4,9 n=14	4,9 n=45

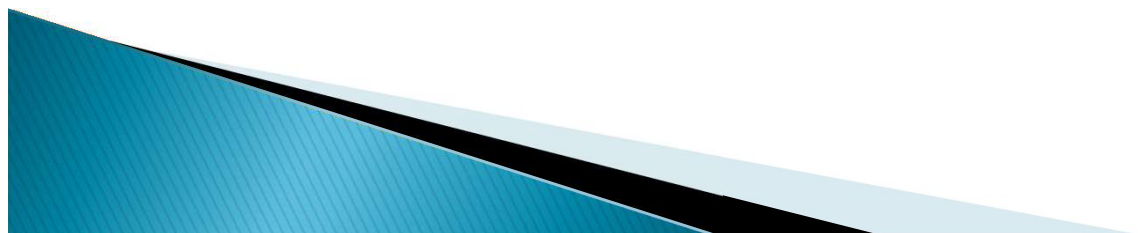


**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
nastave na engleskom jeziku studija u 1. semestru
2020./2021.g.**

Broj	Šifra nastavn ika	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	170	1	50	3	6,00%	4,5
2.	151	5	7	1	14,29%	4,7
3.	132	5	50	4	8,00%	4,8
4.	167	5	11	1	9,09%	4,8
5.	109	1	8	1	12,50%	4,9
6.	159	2	8	1	12,50%	5
7.	122	5	26	1	3,85%	5
8.	168	5	13	1	7,69%	5
9.	152	5	23	1	4,35%	5
Srednja ocjena			196	14	8,70%	4,86

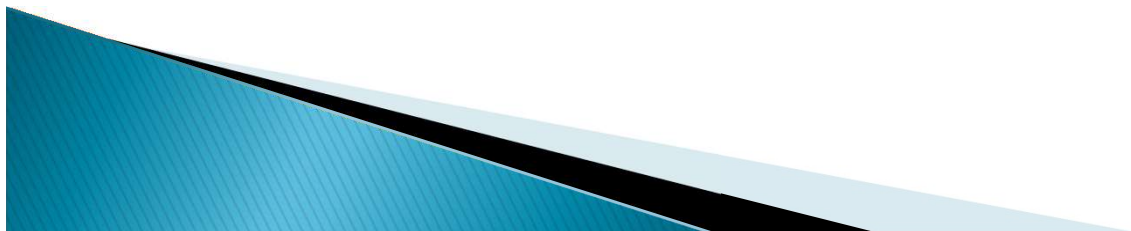
Primjeri primjedbi studenata

► NA



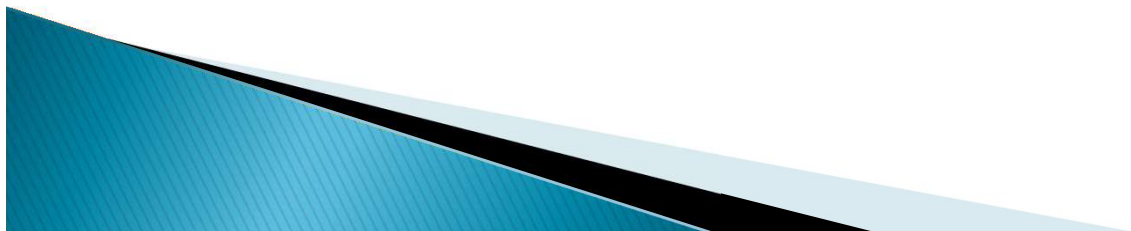
Primjeri pohvala studenata

- ▶ The best professor ever! The greatest!
- ▶ Classes were always on time and the materials were easy to understand. They were also made available for online studying (books, presentations ect's). The professor did a really good job.
- ▶ Very nice and kind



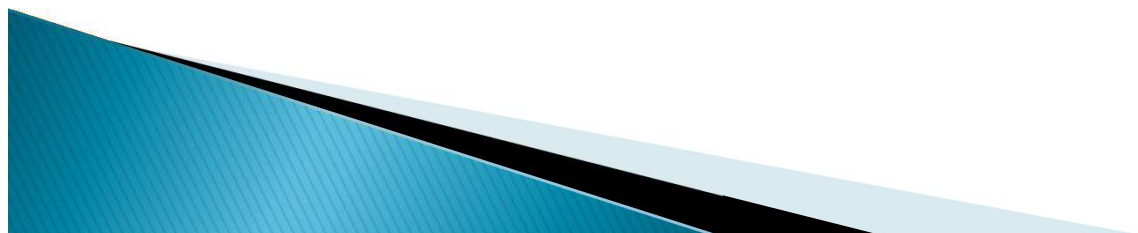
PRIJEDLOG MJERA (UNIST)

- ▶ Povećati informiranje studenata o važnosti provođenja studentskog vrednovanja nastavnog rada.
- ▶ Ispravljati uočene negativnosti.
- ▶ Podatke za pripremu anketa dostavljati na vrijeme Uredu za kvalitetu (ažurirana zaduženja nastavnika i suradnika te njihova zvanja, dostavljati podatke o stvarnom broju studenata).



- ▶ Na temelju dobivenih izvješća provoditi razgovor čelnika sastavnica sa sljedećim nastavnicima:
 - koji imaju prosječnu ocjenu manju od 3
 - koji su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu 2 ili manju od 2
 - kod kojih je iz komentara vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.
- ▶ Čelnik sastavnice može procijeniti da li je potrebno proširiti broj sudionika razgovora.

Dostaviti izvješće o provedenim razgovorima.



PRIJEDLOG MJERA ODBORA

- ▶ Povećati informiranje studenata o važnosti provođenja studentskog vrednovanja nastavnog rada.
- ▶ Ispravljati uočene negativnosti.
- ▶ Obaviti razgovore sa nastavnicima na temelju povratnih primjedbi studenata i procjene Uprave vezane za relevantnost istih.

